УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор ООО
«Продвинутый хореограф»
Ковалев В.О.

Приказ №05/23 от 05.09.2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий
в Обществе с ограниченной ответственностью «Продвинутый хореограф»

г. Керчь, 2023 г.

1. Область применения

1.1. Настоящее Положение «О контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Обществе с ограниченной ответственностью «Продвинутый хореограф» – (далее – Положение) устанавливает порядок контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Обществе с ограниченной ответственностью «Продвинутый хореограф» (далее – Организация).

2. Нормативные документы

2.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);

- Локальных нормативных актов Организации.

3. Термины, определения, сокращения

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

4. Общие положения

4.1. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место Организации независимо от места нахождения обучающихся.

4.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

4.3. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора, посредством ее размещения на официальном сайте Организации.

4.4. Форма обучения, по которой используется электронное обучение и дистанционные образовательные технологий и суммарная трудоемкость элементов образовательной программы, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определяется образовательной программой.

4.5. Реализация образовательных программ Организации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется с использованием возможностей электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС).

4.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает:

− соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки научно педагогических, административно-управленческих работников и учебно-вспомогательного персонала, путем проведения обучения;

− идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме, в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. N 5485-1 "О государственной тайне", Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ "О персональных данных", Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ "Об архивном деле в Российской Федерации".

4.8. Организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется по утвержденным образовательным программам.

4.9. Образовательная деятельность по образовательным программам или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится:

− в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – педагогический работник);

− в форме самостоятельного изучения размещенных на образовательной платформе видеозаписей онлайн-уроков.

4.10. Образовательная деятельность осуществляется через образовательную платформу GetCourse с использованием инструментов электронного курса для организации синхронного и асинхронного взаимодействия обучающихся и педагогических работников.

4.11. Оказание учебно-методической помощи обучающимся осуществляется в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

5. Контроль соблюдения условий проведения текущего контроля и промежуточной аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется через образовательную платформу GetCourse, позволяющая осуществлять взаимодействие между обучающимся и педагогическим работником, либо с использованием компьютерных тестов.

5.3. Идентификация личности обучающегося при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося через образовательную платформу GetCourse.

6. Контроль соблюдения условий проведения итоговой аттестации при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

6.1. Проведение итоговой аттестации при реализации образовательных программ Организации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации.

6.2. Итоговая аттестация при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий проводится с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

6.3. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (реферат, аттестационная работа, творческая или проектная работа) (с использованием образовательной платформы GetCourse).

7. Контроль условий проведения итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения)

7.1. Идентификация личности обучающегося при проведении итоговой аттестации в режиме компьютерного тестирования, либо в режиме обмена файлами в режиме обмена файлами (реферат, аттестационная работа, творческая или проектная работа) осуществляется через платформу GetCourse на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося.

8. Контроль условий проведения итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференций и вебинаров.

8.1. Итоговая аттестация в форме итогового экзамена проводится в режиме видеоконференций/вебинаров, позволяющих осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и членов экзаменационной комиссии. Видеоконференции/вебинары проводятся в режиме реального времени через образовательную платформу GetCourse или через иные интернет-платформы с использованием информационно-телекоммуникационных сетей с обязательной аудио- и видеозаписью. Процедура идентификации личности обучающегося проводится членом экзаменационной комиссии, для чего обучающийся предъявляет для просмотра паспорт (или иной документ, удостоверяющий личность), таким образом, чтобы разворот с фотографией, фамилией, именем, отчеством, датой и местом рождения, наименованием органа, выдавшего документ, и датой выдачи был виден четко. Член экзаменационной комиссии сверяет личные данные обучающегося с имеющимися в протоколе заседания экзаменационной (государственной экзаменационной) комиссии.

8.2. При проведении итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции/вебинара используемые инструменты должны обеспечивать:

− идентификацию личности обучающегося (установление визуального соответствия личности обучающегося документам, удостоверяющим его личность);

− контроль используемых обучающимся материалов для подготовки к ответу;

− качественную, бесперебойную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени, позволяющую организовать выступление обучающегося, его диалог с членами экзаменационной комиссии при ответе на дополнительные, уточняющие вопросы;

− возможность использования обучающимся презентаций, иных демонстрационных материалов, требования к наличию и качеству оформления которых устанавливаются программой итоговой аттестации;

− осуществление аудио- и видеозаписи процедуры итоговой аттестации;

− возможность оперативного восстановления связи в случае технических сбоев.

8.3. Для прохождения процедуры итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающиеся и/или члены экзаменационной комиссии должны иметь технические средства для проведения видеоконференций/вебинаров:

− персональный компьютер/ноутбук с доступом к сети Интернет;

− видеокамера;

− микрофон/гарнитура;

− колонки/наушники.

8.4. Обучающиеся и члены экзаменационной комиссии должны быть заранее проинформированы о требованиях к техническим средствам и каналам связи. Если при проведении итоговой аттестации возникает длительный технический сбой в работе технических средств или каналов связи (в течение 15 минут и более) со стороны экзаменационной комиссии, либо со стороны обучающегося, председатель экзаменационной комиссии имеет право отменить заседание экзаменационной комиссии, о чем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременного прохождения аттестационного испытания итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации без отчисления из Организации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно. В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения аттестационного испытания итоговой аттестации, он считается не явившимся. Видеозаписи проведения процедуры итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий хранятся на электронных носителях и являются материалами, которые могут

использоваться при апелляции обучающегося к процедуре итоговой (государственной итоговой) аттестации.

8.5. Все участники должны подключиться к видеоконференции/вебинару не позднее чем за 15 минут до времени начала аттестационного испытания в соответствии с утвержденным расписанием аттестационных испытаний итоговой аттестации. Подключение к видеоконференции/вебинару обучающихся и/или членов экзаменационной комиссии осуществляется через личный кабинет на Образовательной платформе GetCourse. Перед началом проведения аттестационного испытания членом экзаменационной комиссии проводится идентификация личности обучающихся, также визуально проверяется отсутствие посторонних лиц в помещении, в котором находится обучающийся, осматривается поверхность стола, за которым сидит обучающийся. В случае невозможности идентификации личности обучающийся отстраняется от дальнейшего прохождения итоговой аттестации, в протоколе заседания экзаменационной комиссии фиксируется неявка. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременного прохождения аттестационного испытания итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в течение 6 месяцев после завершения итоговой аттестации без отчисления из университета. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно.

8.6. Председатель экзаменационной комиссии представляется, оглашает количество присутствующих членов экзаменационной комиссии, указав на наличие кворума и приглашает представиться каждого члена экзаменационной комиссии. Каждый присутствующий по очереди отчетливо вслух произносит фамилию, имя и отчество и занимаемую должность. До обучающихся доводится информацию по процедуре проведения аттестационного испытания итоговой аттестации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (последовательность действий обучающегося, очередность вопросов, задаваемых обучающемуся, процедуру обсуждения, согласования и объявления результатов итоговой аттестации).

8.7. При наличии вопросов у обучающихся по процедуре проведения аттестационного испытания их направляют членам комиссии с помощью текстового сообщения в общем чате или озвучивают вслух.

8.8. После прохождения процедуры идентификации обучающиеся приступают к аттестационному испытанию:

− в форме экзамена: обучающиеся поочередно выбирают номер экзаменационного билета и произносят его отчетливо вслух; член комиссии опубликовывает выбранный экзаменуемым билет в режиме реального времени, после чего билет доступен для скачивания; на подготовку выделяется время в соответствии с регламентом проведения экзамена; во время подготовки все обучающиеся должны находиться в поле включенных видеокамер ноутбуков/компьютеров для визуального наблюдения; по окончании времени, отведенного на подготовку, обучающиеся начинают отвечать с соблюдением установленной очередности,

− в форме защиты аттестационной работы: обучающиеся в соответствии с очередностью докладывают результаты своей аттестационной работы, с одновременной демонстрацией презентации.

8.10. По завершении каждого ответа/доклада председатель и члены экзаменационной комиссии задают вопросы обучающимся.

8.11. Подведение итогов аттестационного испытания происходит на закрытом обсуждении экзаменационной комиссии без использования средств аудио- и видеозаписи. Результаты аттестационного испытания объявляются председателем экзаменационной комиссии с использования средств аудио- и видеозаписи. Председатель экзаменационной комиссии отчетливо вслух озвучивает ФИО обучающегося и выставленную ему оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Результаты вносятся в протоколы.